OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: RAMIREZ AMADO HELEN SOFIA	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 FEBRERO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Sofia Ramírez es una niña de 2 años y 7 meses que llega al jardín infantil Tuna Alta por primera vez el jueves 20 de febrero de 2025, sin haber tenido escolarización previa. Sofía es una niña espontánea, amable con los demás, tranquila y muy social. Desde su llegada al aula, ha demostrado una actitud abierta y receptiva, lo que ha facilitado enormemente su proceso de acogida. A lo largo de este tiempo, se ha mostrado relajada y segura, integrándose con facilidad a las rutinas y dinámicas del día a día. Disfruta del ambiente del aula, participando activamente en las experiencias que se le proponen. Por otro lado, Sofía tiene una gran afinidad por la música, se le puede ver a menudo cantando y bailando canciones como "La Cucaracha", lo que refleja su gusto por el ritmo y las melodías.

Sofía también posee una comunicación buena, manifiesta sentires y el lenguaje verbal que presenta es alto, lo que hace de ella una niña con una capacidad social favorable. Su facilidad para iniciar y mantener conversaciones muestra su interés por interactuar con los demás, establecer relaciones y compartir experiencias. Esta habilidad también le permite participar activamente en actividades grupales, donde se integra con alegría y disposición.

En cuanto a su proceso de alimentación, Sofía tiene una relación positiva con la comida. Consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando una actitud abierta a probar nuevos sabores y texturas, y lo hace de manera autónoma, sin necesidad de la intervención constante de un adulto. Esta independencia también se refleja en otras áreas de su vida, ya que Sofía demuestra una gran capacidad para gestionar su bienestar sin depender de la ayuda de un adulto. Esta autonomía no solo le permite ser más independiente en su día a día, sino que también le da una gran seguridad y confianza en sí misma.

Como sugerencia general, se recomienda anticipar el proceso de control de esfínteres para que, cuando llegue el momento, sea una experiencia positiva y natural para ella.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D	*Coordinador(a)*
Leidy B.	
Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: GONZALEZ FUENTES ANA LUCIA	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 FEBRERO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Ana González es una niña de 2 años y 6 meses que llega al jardín infantil Tuna Alta por primera vez el jueves 20 de febrero de 2025, sin haber tenido escolarización previa. En sus primeros días, se mostró temerosa, tímida y poco social, tanto con los adultos como con sus compañeros, lo cual era esperado debido al cambio de entorno y la falta de familiaridad con el espacio.

Con el paso de los días, Ana ha experimentado un cambio significativo. Se ha mostrado más cómoda en su nuevo entorno y ha comenzado a socializar de manera gradual. Ahora permite que se le acerquen, juega con los demás niños y su alimentación ha mejorado notablemente. Su creciente curiosidad indica que se siente más segura tanto con sus compañeros como con su maestra. A lo largo de este proceso, se le ve más feliz, tranquila y participativa en las diversas actividades del jardín.

Este progreso refleja un aumento en su confianza y seguridad, lo que le ha permitido abrirse más y establecer relaciones con quienes la rodean. Aunque al principio mostró desconfianza, su evolución ha sido notable, destacando su capacidad de adaptación y crecimiento emocional. Ana, siendo una niña introvertida, dulce y tierna, se adapta al cambio de manera gradual. Su naturaleza tranquila y amable la ha llevado a sentirse cada vez más segura y cómoda en su nuevo entorno. A pesar de su timidez, ha mostrado una gran sensibilidad y capacidad de conexión emocional con aquellos que se acercan a ella con paciencia y cariño. Este proceso de adaptación, aunque lento, demuestra la resiliencia de Ana y su capacidad para superar desafíos.

Como sugerencia general, se recomienda anticipar el proceso de control de esfínteres para que, cuando llegue el momento, sea una experiencia positiva y natural para ella.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D Leidy B. *Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: DIAZ ESCALONA JULIETA SOPHIA	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 FEBRERO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Julieta Diaz es una niña de 2 años y 5 meses, la cual llega al jardín infantil Tuna Alta por primera vez el día martes 18 de febrero 2025 y posee una escolarización previa. En el proceso de acogida de Julieta se ha evidenciado que es una niña tranquila y espontánea. Al llegar al jardín siempre estuvo en calma y curiosa por los diferentes materiales que le ofrece el aula, explorándolos con detenimiento y mostrándose interesada por descubrir cómo funcionan o dándole el uso que le pareció correcto.

Aunque en un principio se mostró tímida, poco a poco ha comenzado a sentirse más cómoda en su nuevo entorno. En los momentos de juego en grupo, se le puede ver compartiendo con sus compañeros, y en espacial con Dara con quien ha tenido cercana amistad; durante las experiencias también participa de manera activa y espontánea, especialmente cuando se trata de actividades que le llaman la atención, como el dibujo, los colores o los juegos sensoriales.

A pesar de su naturaleza reservada, se muestra muy amable con todas sus compañeras. Es una niña líder que apoya positivamente al grupo, guiando y aportando desde la sensibilización, demostrando una empatía notable para su edad. Aunque no siempre se expresa de manera verbal, sus acciones hablan por ella: cuando una compañera necesita ayuda, Julieta se acerca con suavidad, ofreciendo su apoyo de manera discreta pero firme, ya sea compartiendo un juguete o simplemente acompañando a quien lo necesite.

Por otro lado, Julieta posee control de esfínter, sin embargo, en ocasiones se ha hecho deposición en la ropa porque no comunica a la maestra su necesidad; sus padres mencionan que puede ser por pena que no avisa, por tal razón, se sugiere mantener un constante dialogo en casa, como en el aula, por parte de los padres y la maestra, para que la niña pueda comprender que en el jardín esta segura y puede manifestar cualquier sentir.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D Leidy B. *Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: CORONEL CAMPO DARA ISABEL	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 FEBRERO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Dara Coronel es una niña de 2 años y 6 meses, quien llega al jardín infantil Tuna Alta por primera vez el día martes 18 de febrero 2025, posee una escolarización previa de un año en el departamento del Atlántico y llegó hace poco tiempo a la ciudad de Bogotá.

En su proceso de acogida se observa que tiene una personalidad llena de energía y curiosidad. Desde que entra al salón, se muestra emocionada por conocer a otros niños y explorar el espacio a su alrededor, además de demostrar liderazgo en el aula. Su rostro siempre está iluminado por una sonrisa y su risa contagiosa se escucha con facilidad mientras corre y juega. Aunque aún está aprendiendo a socializar, le encanta acercarse a los demás niños, ofreciéndoles juguetes y estando siempre al pendiente de ellos y brindarles lo que necesiten.

A veces, puede ser un poco traviesa al demostrar su independencia realizando cosas por sí misma, aunque aún necesite la ayuda de los adultos para algunas tareas. Le encanta cantar canciones o repetir palabras nuevas que escucha de los adultos, y está siempre lista para interactuar con la maestra de manera espontánea y juguetona. Su lenguaje está en desarrollo, pero ya se muestra bastante expresiva a través de gestos y pequeños diálogos, buscando por medio de los mismos la atención y el afecto de quienes la rodean.

Aunque aún está en proceso de adaptarse, su carácter extrovertido le permite fácilmente ser parte de cualquier grupo, ya que no tiene miedo de dar el primer paso hacia nuevas experiencias y amistades. Sin embargo, se observa cierto temor por parte de Dara al no tener a su maestra cerca, lo que le genera llanto e inseguridad para quedarse en los diferentes espacios.

Como sugerencia general, se recomienda seguir fortaleciendo en la niña, la seguridad en sí misma y la autoconfianza para cuando los adultos no estén cerca pueda sentirse tranquila y en calma.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D Leidy B.	*Coordinador(a):*
Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LLÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: ROMERO BARAJAS ADRIEL BENJAMIN	**Edad:** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 FEBRERO 2025	**Nivel:** Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Adriel Benjamin es un niño de dos años y cuatro meses, quien llega al jardín infantil por primera vez el día martes 18 de febrero 2025, sin escolarización previa y sin control de esfínter. Al entrar, se muestra un poco nervioso, mirando alrededor de manera curiosa y con cierto desconcierto, sin embargo, se aventura a explorar el diferente material que hay en el aula.

En el primer día, su estadía por el jardín fue muy difícil para él, debido a que era la primera vez que se separaba de sus padres para asistir a este tipo de espacios, no quiso recibir ningún tipo de alimento, jugar en ningún espacio ni compartir con los demás niños, así que, después del almuerzo se tuvo que llamar al padre de familia para que lo recogiera porque el llanto estuvo presente el mayor tiempo de la jornada.

Su proceso de acogida desde el día dos estuvo siendo positivo, si bien es cierto que el llanto seguía presente, también lo es que tuvo mayor confianza para jugar con sus compañeros en espacios como el parque y la cancha y a su vez, estuvo más cerca de la maestra lo que le permite a la misma, generar seguridad en el niño a la hora estar en el jardín y sus diferentes espacios.

En los días que asiste al jardín (3 días) se evidencia que es un niño tranquilo, que gusta de compartir con los demás, le llama la atención los ruidos que generan los instrumentos musicales, lo tranquiliza el slime y le gusta pasar el tiempo en espacios que contengan zona verde y estar al aire libre. Por otro lado, su adaptación se ve interrumpida debido a que estuvo incapacitado 5 días, lo que genera una brecha en la misma, sin embargo, la maestra queda al pendiente y dispuesta para continuar con el proceso e impulsar a Adriel a que sienta el jardín y las personas que allí se encuentran, como su lugar seguro de aventura y diversión.

Como sugerencia general, se recomienda ir anticipando al niño para que al momento de iniciar control de esfínter este mismo sea ameno y no ajeno a él.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D	*Coordinador(a):*
Leidy B.	
Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: